

ARTICOLAZIONE: MECCANICA E MECCATRONICA

Disciplina: **COMPLEMENTI DI MATEMATICA (C1)**

Il docente di "Complementi di matematica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate; collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.*

Secondo biennio

I risultati di apprendimento sopra riportati in termini di competenze in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. Il docente, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:

- **utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;**
- **utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;**
- **utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;**
- **utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;**
- **correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;**
- **progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.**

L'articolazione dell'insegnamento di "Complementi di matematica" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe. Essendo le tematiche d'interesse professionale, esse saranno selezionate e trattate in accordo con i docenti delle discipline tecnologiche.

Conoscenze	Abilità
Operazioni e trasformazioni vettoriali. Luoghi geometrici; equazioni delle coniche e di altre curve notevoli; formule parametriche di alcune curve. Analisi di Fourier delle funzioni periodiche. Proprietà delle rappresentazioni polari e logaritmiche. Equazioni differenziali lineari. Derivate parziali e differenziale totale. Metodo dei minimi quadrati. Popolazione e campione. Statistiche, distribuzioni campionarie e stimatori.	Utilizzare il calcolo vettoriale. Calcolare il vettore risultante e individuarne il punto di applicazione in un sistema di vettori. Definire luoghi geometrici e ricavarne le equazioni in coordinate cartesiane, polari e in forma parametrica. Descrivere le proprietà di curve che trovano applicazione nella cinematica. Utilizzare l'integrazione definita in applicazioni peculiari della meccanica. Approssimare funzioni periodiche. Esprimere in forma differenziale fenomenologie elementari. Calcolare la propagazione degli errori di misura. Individuare elementi qualitativi e quantitativi in un fenomeno collettivo. Trattare semplici problemi di campionamento e stima e verifica di ipotesi.

Disciplina: **MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA**

Il docente di "Meccanica, macchine ed energia", concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; analizzare criticamente il contributo apportato dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche d'indagine.*

Secondo biennio e quinto anno

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- **progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura;**
- **progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura;**
- **organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.**
- **riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;**
- **riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa;**
- **identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.**

L'articolazione dell'insegnamento di "Meccanica, macchine ed energia" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Secondo biennio

Conoscenze	Abilità
Equazioni d'equilibrio della statica	Applicare principi e leggi della statica all'analisi dell'equilibrio dei corpi e del funzionamento delle macchine semplici
Equazioni dei moti piani di un punto e di sistemi rigidi	Utilizzare le equazioni della cinematica nello studio del moto del punto materiale e dei corpi rigidi
Equazioni che legano i moti alle cause che li provocano	Applicare principi e leggi della dinamica all'analisi dei moti in meccanismi semplici e complessi
Resistenze passive	Individuare e applicare le relazioni che legano le sollecitazioni alle deformazioni
Relazioni che legano le sollecitazioni alle deformazioni	Calcolare le sollecitazioni semplici e composte
Procedure di calcolo delle sollecitazioni semplici e composte	Dimensionare a norma strutture e componenti, utilizzando manuali tecnici
Resistenza dei materiali: metodologie di calcolo di progetto e di verifica di elementi meccanici	Valutare le caratteristiche tecniche degli organi di trasmissione meccanica in relazione ai problemi di funzionamento
Sistemi per la trasmissione, variazione e conversione del moto	Calcolare gli elementi di una trasmissione meccanica
Forme di energia e fonti tradizionali	Individuare le problematiche connesse all'approvvigionamento, distribuzione e conversione dell'energia in impianti civili e industriali
Tipologie di consumo e fabbisogni di energia	Analizzare, valutare e confrontare l'uso di fonti di energia e sistemi energetici diversi per il funzionamento di impianti
Problema ambientale e risparmio energetico	
Tipologia delle fonti innovative di energia	
Sistema energetico europeo ed italiano.	
Leggi generali dell'idrostatica	

<p>Leggi del moto dei liquidi reali nelle condotte, perdite di carico</p> <p>Macchine idrauliche motrici e operatrici</p> <p>Principi di termometria e calorimetria, trasmissione del calore</p> <p>Principi della termodinamica</p> <p>Cicli termodinamici diretti ed inversi di gas, vapori e miscele</p> <p>Principi della combustione e tipologia di combustibili</p> <p>Funzionalità e struttura di caldaie ad uso civile ed industriale</p> <p>Proprietà e utilizzazioni del vapore acqueo</p> <p>Impianti termici per turbine a vapore: organi fissi e mobili, applicazioni terrestri e navali.</p> <p>Sistema Internazionale di Misura</p> <p>Strumenti di misura meccanici, elettrici ed elettronici principali a bordo di mezzi terrestri e aeronavali</p> <p>Strumentazione di misura</p> <p>Principi di funzionamento e struttura dei principali apparati di propulsione</p> <p>Organi fissi e mobili dei motori a combustione interna, delle turbine a gas e a vapore</p> <p>Organi principali ed ausiliari</p> <p>Apparecchiature elettriche ed elettroniche di servizio</p>	<p>Utilizzare manuali tecnici e tabelle relativi al funzionamento di macchine e impianti.</p> <p>Risolvere problemi concernenti impianti idraulici</p> <p>Riconoscere gli organi essenziali delle apparecchiature idrauliche ed i relativi impianti</p> <p>Utilizzare le strumentazioni di settore</p> <p>Riconoscere i principi dell'idraulica nel funzionamento di macchine motrici ed operatrici.</p> <p>Quantificare la trasmissione del calore in un impianto termico.</p> <p>Applicare principi e leggi della termodinamica e della fluidodinamica di gas e vapori al funzionamento di motori termici</p> <p>Valutare i rendimenti dei cicli termodinamici in macchine di vario tipo</p> <p>Descrivere il funzionamento, la costituzione e l'utilizzazione di componenti di impianti termici con turbine a vapore ed eseguire il bilancio termico</p> <p>Esprimere le grandezze nei principali sistemi di misura</p> <p>Interpretare simboli e schemi grafici da manuali e cataloghi.</p> <p>Utilizzare attrezzi, strumenti di misura e di prova per individuare, mantenere e riparare le avarie.</p> <p>Collaborare a mantenere la guardia tecnica nel rispetto dei protocolli.</p> <p>Avviare e mettere in servizio l'impianto e i sistemi di controllo e di esercizio</p> <p>Mettere in funzione i sistemi di pompaggio, condizionamento ed i controlli associati.</p> <p>Attivare impianti, principali e ausiliari di bordo .</p> <p>Controllare e mettere in funzione gli alternatori, i generatori ed i sistemi di controllo .</p> <p>Manutenere apparecchiature, macchine e sistemi tecnici</p>
--	--

Quinto anno

Conoscenze	Abilità
Sistemi di trasformazione e conversione del moto	Utilizzare software dedicati per la <i>progettazione</i> meccanica
Sistemi di bilanciamento degli alberi e velocità critiche	Progettare e verificare elementi e semplici gruppi meccanici
Tecniche di regolazione delle macchine	Utilizzare sistemi di simulazione per la verifica di organi e complessivi meccanici
Apparecchi di sollevamento e trasporto	Realizzare modelli e prototipi di elementi meccanici anche con l'impiego di macchine di modellazione solida e prototipazione rapida.
Metodologie per la progettazione di e calcolo di organi meccanici	Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di motori endotermici anche con prove di laboratorio.
Sistemi di simulazione per la progettazione e l'esercizio	Analizzare le soluzioni tecnologiche relative al recupero energetico di un impianto
Metodi di prototipazione rapida e attrezzaggio rapido	Analizzare il processo di fissione nucleare e il relativo bilancio energetico
Cicli, particolari costruttivi, organi fissi e mobili e applicazioni di turbine a gas in impianti termici	Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di macchine, apparati e impianti
Turbine per aeromobili ed endoreattori	Descrivere i principali apparati di propulsione aerea, navale e terrestre ed il loro funzionamento.
Impianti combinati gas-vapore, impianti di cogenerazione	Assicurare e sorvegliare il rispetto delle normative
Impianti termici a combustibile nucleare	
Principi di funzionamento, curve caratteristiche, installazione ed esercizio di compressori, ventilatori, soffianti	
Tecniche delle basse temperature	
Impianti frigoriferi e di climatizzazione in applicazioni civili e industriali	

Principi di funzionamento e struttura di motori alternativi a combustione interna; applicazioni navali	
Principi di funzionamento e struttura di turbine a gas e a vapore	
Sistemi di regolazione e controllo	
Sistemi antincendio ed antinquinamento	
Leggi e normativa vigente nazionali e comunitarie	

Disciplina: SISTEMI E AUTOMAZIONE

Il docente di "Sistemi e automazione" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche ed ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.*

Secondo biennio e quinto anno

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- **definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi**
- **intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo**
- **redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.**

L'articolazione dell'insegnamento di "Sistemi e automazione" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Secondo biennio

Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni e porte logiche elementari</p> <p>Sistemi digitali fondamentali, combinatori e sequenziali</p> <p>Metodi di sintesi delle reti logiche</p> <p>Grandezze elettriche, magnetiche e loro misura; componenti; leggi fondamentali di circuiti elettrici e magnetici:</p> <p>Comportamento dei circuiti in c.c. e in c.a.</p> <p>Metodi di studio dei circuiti al variare della frequenza e delle forme d'onda. Filtri passivi.</p> <p>Sistemi monofase e trifase; potenza elettrica.</p> <p>Tipologie di strumentazione analogica e digitale.</p> <p>Principi e funzionamento di semiconduttori e loro applicazioni; circuiti raddrizzatori.</p> <p>Amplificatori operazionali e loro uso in automazione.</p> <p>Principi, caratteristiche e parametri di macchine elettriche</p> <p>Sistemi di trattamento dei segnali; conversione AD e DA</p> <p>Principi e funzionamento di alimentatori in c.a. e c.c.</p> <p>Principi di teoria dei sistemi.</p> <p>Definizioni di processo, sistema e controllo</p> <p>Analogie tra modelli di sistemi elettrici, meccanici; fluidica.</p> <p>Sistemi pneumatici e oleodinamici.</p>	<p>Utilizzare i componenti logici di base riferiti a grandezze fisiche diverse, comprendendone l'analogia del funzionamento ed i limiti di impiego nei processi meccanici</p> <p>Progettare reti logiche e sequenziali e realizzarle con assegnati componenti elementari</p> <p>Applicare principi, leggi e metodi di studio dell'e-lettrotecnica e dell'elettronica</p> <p>Applicare le tecniche di simulazione e di gestione di un processo automatico inerente alla pneumatica ed alla oleodinamica</p> <p>Identificare le tipologie dei sistemi di movimentazione con l'applicazione alle trasmissioni meccaniche, elettriche ed elettroniche</p>

Logica di comando e componentistica logica Circuiti logici pneumatici ed elettropneumatici	
---	--

Quinto anno	
Conoscenze	Abilità
<p>Elementi di un sistema di controllo. Sistemi a catena aperta e chiusa.</p> <p>Modello matematico. Rappresentazione schematica.</p> <p>Le tecnologie dei controlli: attuatori, sensori e trasduttori</p> <p>Azionamenti: elettrici ed oleodinamici.</p> <p>Regolatori industriali: regolazione proporzionale, integrale, derivativa e miste</p> <p>Automazione di sistemi discreti mediante PLC: struttura, funzioni, linguaggi.</p> <p>Robotica: l'automazione di un processo produttivo, dal CAM alla robotizzazione;</p> <p>Architettura, classificazione, tipologie, programmazione di un robot, calcolo delle traiettorie.</p> <p>Automazione integrata.</p>	<p>Applicare i principi su cui si basano i sistemi di regolazione e di controllo</p> <p>Rappresentare un sistema di controllo mediante schema a blocchi e definirne il comportamento mediante modello matematico. Rilevare la risposta dei sistemi a segnali tipici.</p> <p>Individuare nei cataloghi i componenti reali per agire nel controllo di grandezze fisiche diverse.</p> <p>Analizzare e risolvere semplici problemi di automazione mediante programmazione del PLC</p> <p>Riconoscere, descrivere e rappresentare schematicamente le diverse tipologie dei robot.</p> <p>Distinguere i diversi tipi di trasmissione del moto, organi di presa e sensori utilizzati nei robot industriali.</p> <p>Utilizzare le modalità di programmazione e di controllo dei robot</p> <p>Utilizzare strumenti di programmazione per controllare un processo produttivo.</p>

Disciplina: **TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO**

Il docente di "Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche ed ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.*

Secondo biennio e quinto anno

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- **individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti;**
- **misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione;**
- **organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto;**
- **gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza;**
- **gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali;**
- **identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.**

L'articolazione dell'insegnamento di "Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Secondo biennio

Conoscenze	Abilità
Microstruttura dei metalli, Proprietà chimiche, tecnologiche, meccaniche, termiche ed elettriche	Valutare le proprietà meccaniche e tecnologiche dei materiali in funzione delle loro caratteristiche chimiche
Processi per l'ottenimento dei principali metalli ferrosi e non ferrosi.	Analizzare i processi produttivi dei materiali di uso industriale
Processi di solidificazione e di deformazione plastica	Utilizzare la designazione dei materiali in base alla normativa di riferimento
Materiali ceramici, vetri e refrattari, polimerici, compositi e nuovi materiali; Processi di giunzione dei materiali	Valutare l'impiego dei materiali e le relative problematiche nei processi e nei prodotti in relazione alle loro proprietà
Materiali e leghe, ferrose e non ferrose	Individuare le trasformazioni e i trattamenti dei materiali
Designazione degli acciai, delle ghise e dei materiali non ferrosi	Scegliere e gestire un trattamento termico in laboratorio in base alle caratteristiche di impiego e alla tipologia del materiale
Metallurgia delle polveri: produzione, sinterizzazione e trattamenti. Norme di progetto dei sinterizzati	Padroneggiare, nei contesti operativi, strumenti e metodi di misura tipici del settore
Diagrammi di equilibrio dei materiali e delle leghe di interesse industriale. Analisi metallografica	Adottare procedure normalizzate nazionali ed internazionali
Trattamenti termici degli acciai, delle ghise e delle leghe non ferrose.	Eseguire prove e misurazioni in laboratorio

<p>Trattamenti termochimici.</p> <p>Unità di misura nei diversi sistemi normativi nazionali e internazionali</p> <p>Principi di funzionamento della strumentazione di misura e di prova</p> <p>Teoria degli errori di misura, il calcolo delle incertezze</p> <p>Protocolli UNI, ISO e ISO-EN</p> <p>Prove meccaniche, tecnologiche</p> <p>Prove su fluidi e su macchine</p> <p>Misure geometriche, termiche, elettriche, elettroniche, di tempo, di frequenza e acustiche</p> <p>Lavorazioni per fusione e per deformazione plastica; lavorazioni eseguibili alle macchine utensili</p> <p>Tecniche di taglio dei materiali e parametri tecnologici di lavorazione</p> <p>Proprietà tecnologiche dei materiali, truciolabilità e finitura superficiale</p> <p>Rugosità ottenibile in funzione del tipo di lavorazione e dei parametri tecnologici</p> <p>Tipologia e struttura delle macchine utensili</p> <p>Trasmissione, trasformazione, controllo e regolazione dei moti</p> <p>Tipologia, materiali, forme e designazione di utensili</p> <p>Attrezzature caratteristiche per il posizionamento degli utensili e dei pezzi</p> <p>Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro</p> <p>Sistemi e mezzi per la prevenzione dagli infortuni negli ambienti di lavoro di interesse</p> <p>Tecniche di valutazione d' impatto ambientale</p> <p>Effetti delle emissioni idriche, gassose, termiche, acustiche ed elettromagnetiche ai fini della sicurezza e della minimizzazione dell'impatto ambientale</p> <p>Il recupero e/o lo smaltimento dei residui e dei sottoprodotti delle lavorazioni</p> <p>Metodologie per lo stoccaggio dei materiali pericolosi</p>	<p>Elaborare i risultati delle misure, presentarli e stendere relazioni tecniche</p> <p>Individuare le metodologie e i parametri caratteristici del processo fusorio in funzione del materiale impiegato</p> <p>Determinare le caratteristiche delle lavorazioni per deformazione plastica</p> <p>Definire il funzionamento, la costituzione e l'uso delle macchine per lavorazioni a deformazione plastica, anche attraverso esperienze di laboratorio</p> <p>Determinare le caratteristiche delle lavorazioni per asportazione di truciolo</p> <p>Definire il funzionamento, la costituzione e l'uso delle macchine utensili anche attraverso esperienze di laboratorio</p> <p>Identificare i parametri tecnologici in funzione della lavorazione</p> <p>Razionalizzare l'impiego delle macchine, degli utensili e delle attrezzature per il supporto e il miglioramento della produzione anche attraverso esperienze di laboratorio</p> <p>Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi</p> <p>Valutare ed analizzare i rischi negli ambienti di lavoro</p> <p>Valutare e analizzare l'impatto ambientale delle emissioni.</p> <p>Valutare e analizzare l'impatto ambientale derivante dall'utilizzo e dalla trasformazione dell'energia</p> <p>Analizzare i sistemi di recupero e le nuove tecnologie per la bonifica e la salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso delle sostanze e dei materiali radioattivi</p>
--	--

Quinto anno

Conoscenze	Abilità
<p>Meccanismi della corrosione</p> <p>Sostanze e ambienti corrosivi</p> <p>Metodi di protezione dalla corrosione</p> <p>Nanotecnologie, materiali a memoria di forma</p> <p>Sistemi automatici di misura</p> <p>Controllo computerizzato dei processi</p>	<p>Individuare i processi corrosivi e identificarne le tecniche di prevenzione e protezione</p> <p>Utilizzare materiali innovativi e non convenzionali</p> <p>Eseguire prove non distruttive</p> <p>Sviluppare, realizzare e documentare procedure e prove su componenti e su sistemi</p> <p>Individuare e definire cicli di lavorazione all'interno del processo produttivo, dalla progettazione alla realizzazione</p>

<p>Prove con metodi non distruttivi</p> <p>Controlli statistici</p> <p>Prove sulle macchine termiche</p> <p>Misure geometriche, termiche, elettriche, elettroniche, di tempo, di frequenza e acustiche</p> <p>Attrezzature per la lavorazione dei manufatti</p> <p>Programmazione delle macchine CNC</p> <p>Lavorazioni speciali</p> <p>Deposizione fisica e chimica gassosa</p> <p>Lavorazioni elettrochimiche e tranciatura fotochimica</p> <p>Plasturgia</p> <p>Trasformazione del vetro</p> <p>Strumenti di pianificazione dei processi produttivi assistita dal calcolatore</p> <p>Sistema di gestione per la qualità</p> <p>Metodi di collaudo, criteri e piani di campionamento</p> <p>Certificazione dei prodotti e dei processi</p> <p>Enti e soggetti preposti alla prevenzione</p> <p>Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori.</p> <p>Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro; documento di valutazione del rischio</p> <p>Norme tecniche e leggi sulla prevenzione incendi</p> <p>Sistemi di sicurezza e impatto ambientale degli impianti di produzione energetica</p>	<p>Comprendere e analizzare le principali funzioni delle macchine a controllo numerico anche con esercitazioni di laboratorio</p> <p>Selezionare le attrezzature, gli utensili, i materiali e i relativi trattamenti</p> <p>Identificare e scegliere processi di lavorazione di materiali convenzionali e non convenzionali</p> <p>Utilizzare gli strumenti per il controllo statistico della qualità di processo/prodotto osservando le norme del settore di riferimento</p> <p>Realizzare modelli e prototipi di elementi meccanici anche con l'impiego di macchine di prototipazione</p> <p>Individuare e valutare i rischi e adottare misure di prevenzione e protezione in macchine, impianti e processi produttivi, intervenendo anche su ambienti e organizzazione del lavoro</p> <p>Intervenire su impianti di depurazione dei reflui e processi di smaltimento dei rifiuti, nel rispetto delle leggi e delle normative ambientali, nazionali e comunitarie</p> <p>Applicare le norme tecniche e le leggi sulla prevenzione dagli incendi.</p> <p>Riconoscere e applicare le norme per la valutazione di un bilancio energetico in relazione all' impatto ambientale</p>
---	--

Disciplina: **DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE**

Il docente di "Disegno, Progettazione ed Organizzazione Industriale" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; analizzare criticamente il contributo apportato dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.*

Secondo biennio e quinto anno

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- **documentare e seguire i processi di industrializzazione**
- **gestire e innovare processi correlati a funzioni aziendali**
- **gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza**
- **organizzare il processo produttivo, contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto**
- **Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento**
- **Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.**

L'articolazione dell'insegnamento di "Disegno, progettazione e organizzazione industriale" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Secondo biennio

Conoscenze	Abilità
Tecniche e regole di rappresentazione	Produrre disegni esecutivi a norma
Tolleranze di lavorazione, di forma e di posizione	Applicare le normative riguardanti le tolleranze, gli accoppiamenti, le finiture superficiali e la rappresentazione grafica in generale, in funzione delle esigenze della produzione
Rappresentazione convenzionale dei principali sistemi di giunzione	Effettuare una rappresentazioni grafiche utilizzando sistemi CAD 2D e 3D.
Elementi per la trasmissione del moto	Applicare correttamente le regole di dimensionamento e di rappresentazione grafica, con esempi di simulazione per proporzionamento di organi meccanici
Elementi meccanici generici	Applicare le normative di riferimento alle rappresentazioni di schemi elettrici, elettronici, meccanici, termici, pneumatici, oleodinamici
CAD 2D/3D e Modellazione solida	Definire le principali strutture e Funzioni Aziendali e individuarne i modelli organizzativi.
Rappresentazione convenzionale o codificata di elementi normalizzati o unificati	Utilizzare strumenti di comunicazione efficace e team working
<i>Vision e mission</i> dell'azienda.	Individuare ed analizzare gli obiettivi e gli elementi distintivi di un progetto.
Modelli organizzativi aziendali e relativi processi funzionali.	
Processi di selezione, formazione, sviluppo, organizzazione e retribuzione delle risorse umane.	
Funzioni Aziendali e contratti di lavoro.	
Strumenti di contabilità industriale/gestionale	

<p>Elementi di marketing, analisi di mercato, della concorrenza e di posizionamento aziendale.</p> <p>Tecniche di approccio sistemico al cliente e al mercato.</p> <p>Gli strumenti di comunicazione efficace e le tecniche di negoziazione.</p> <p>Metodi per la scomposizione del progetto in attività e task.</p> <p>Tecniche di <i>Problem Solving</i>.</p> <p>Organigrammi delle responsabilità e delle relazioni organizzative.</p> <p>Matrici Compiti/Responsabilità.</p> <p>Strumenti e metodi di pianificazione, monitoraggio e coordinamento del progetto.</p>	<p>Individuare gli eventi, dimensionare le attività e descrivere il ciclo di vita del progetto.</p> <p>Gestire relazioni e lavori di gruppo.</p> <p>Produrre la documentazione tecnica del progetto.</p> <p>Utilizzare lessico e fraseologia di settore, anche in lingua inglese</p>
Quinto anno	
<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Innovazione e ciclo di vita di un sistema produttivo</p> <p>Tipi di produzione e di processi</p> <p>Tipologie e scelta dei livelli di automazione</p> <p>Piano di produzione</p> <p>Attrezzature di bloccaggio, per la lavorazione delle lamiere, oleodinamiche e pneumatiche, elementi normalizzati</p> <p>Strumenti della produzione assistita</p> <p>Funzione delle macchine utensili, parametri tecnologici. Abbinamento di macchine e le attrezzature alle lavorazioni.</p> <p>Funzione del cartellino e del foglio analisi operazione</p> <p>Tecniche e strumenti del controllo qualità</p> <p>Strumenti della programmazione operativa</p> <p>Lotto economico di produzione o di acquisto</p> <p>Gestione dei magazzini, sistemi di approvvigionamento e gestione delle scorte</p> <p>Caratteristiche della catena e del contratto di fornitura.</p> <p>Ciclo di vita del prodotto/impianto</p> <p>Tecniche di trasferimento tecnologico per l'innovazione di processo e prodotto/impianto</p> <p>Normativa sulla proprietà industriale e convenzioni internazionali su marchi, design e brevetti</p> <p>Certificazioni aziendali relative a qualità, ambiente e sicurezza</p> <p>Diagramma dei vincoli, tecniche e strumenti di programmazione, controllo e verifica degli obiettivi. Diagrammi causa-effetto.</p> <p>Tecniche di simulazione e procedure di collaudo con software dedicati.</p> <p>Prototipazione rapida e attrezzaggio rapido</p> <p>Mappe concettuali per sintetizzare e rappresentare le informazioni e la conoscenza di progetto</p> <p>Normativa nazionale e comunitaria e sistemi di prevenzione e</p>	<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>Documentare progetti o processi produttivi in grado di realizzare gli obiettivi proposti</p> <p>Progettare attrezzature, impianti e organi meccanici e idraulici</p> <p>Definire e documentare il ciclo di fabbricazione/ montaggio/ manutenzione di un prodotto dalla progettazione alla realizzazione</p> <p>Scegliere macchine, attrezzature, utensili, materiali e relativi trattamenti anche in relazione agli aspetti economici</p> <p>Utilizzare tecniche della programmazione e dell'analisi statistica applicate al controllo della produzione</p> <p>Applicare i principi generali delle più importanti teorie di gestione dei processi.</p> <p>Applicare metodi di ottimizzazione ai volumi di produzione o di acquisto in funzione della gestione dei magazzini e della logistica</p> <p>Gestire rapporti con clienti e fornitori.</p> <p>Identificare obiettivi, processi e organizzazione delle Funzioni Aziendali e i relativi strumenti operativi.</p> <p>Valutare la fattibilità del progetto in relazione a vincoli e risorse, umane, tecniche e finanziarie</p> <p>Pianificare, monitorare e coordinare le fasi di realizzazione di un progetto.</p> <p>Utilizzare mappe concettuali per rappresentare e sintetizzare le specifiche di un progetto.</p> <p>Realizzare specifiche di progetto, verificando il raggiungimento degli obiettivi prefissati</p> <p>Redigere relazioni, rapporti e comunicazioni relative al progetto.</p> <p>Utilizzare la terminologia tecnica di settore, anche in lingua inglese.</p>

gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro. Terminologia tecnica di settore, anche in lingua inglese	
--	--